

7º ROTEIRO - SRM

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 a 15 DE ABRIL

ALUNO (A): _____ GRUPO 1

TURMA: S.R.M. MANHÃ () - PROFESSORA ANA PAULA S. R GAIA
S.R.M. TARDE () - PROFESSORA CÉLIA REGINA VERRI

O QUE VOCÊ
VAI ESTUDAR:

LINGUAGEM:

- * LEITURA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA). ANÁLISE LINGUÍSTICA/ SEMIÓTICA (ORTOGRAFIZAÇÃO).

LINGUAGEM MATEMÁTICA:

- * SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS. DADOS TABELAS GRÁFICOS. NÚMEROS NATURAIS.

PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?

- * RELACIONAR TEXTO COM ILUSTRAÇÕES E OUTROS RECURSOS GRÁFICOS, PARA QUE COMPREENDA DE FORMA GRADATIVA A RELAÇÃO EXISTENTE ENTRE OS TEXTOS IMAGÉTICOS E OS TEXTOS ESCRITOS.
- * LER E ESCREVER PALAVRAS COM CORRESPONDÊNCIAS REGULARES CONTEXTUAIS ENTRE GRAFEMAS E FONEMAS.
- * IDENTIFICAR REGULARIDADES EM SEQUÊNCIAS ORDENADAS DE NÚMEROS NATURAIS.
- * LER, INTERPRETAR E COMPARAR DADOS APRESENTADOS EM TABELAS DE DUPLA ENTRADA, GRÁFICOS DE BARRAS OU DE COLUNAS.
- * ESTABELECEER A RELAÇÃO ENTRE NÚMEROS NATURAIS E PONTOS DA RETA NUMÉRICA PARA UTILIZÁ-LA NA ORDENAÇÃO DOS NÚMEROS NATURAIS.

COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?

- * REGISTRAREMOS O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, OBSERVAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E ENUNCIADOS.



LÍNGUA PORTUGUESA

B



NO MUNDO DAS LETRAS

LEIA O POEMA JUNTO COM O SEU PROFESSOR.

“B”

**E AS LETRAS NASCEM, TAMBÉM
BIA NASCEU - FOFA E BELA!
MAMÃE FALOU: “TUDO BEM, QUE NOME
BOTAMOS NELA?”
BÁRBARA, BRUNA, BEBEL
BIANCA, BERNÁ, BAITÁ,
BIA, BISA, BISABEL.
(ELA ERA TÃO BONITA!)
AÍ, FICOU BEATRIZ
- NOME QUE DURA ATÉ O DIA
EM QUE UM PREGUIÇOSO DIZ:
“PODE ME CHAMAR A BIA?”**



ZIRALDO - O ABC - ED. MELHORAMENTOS

COPIE OS NOMES QUE APARECEM NO POEMA. ESCREVA CADA UM NAS FICHAS ABAIXO

TODOS OS NOMES COMEÇAM COM A LETRA

MATEMÁTICA



1 – OBSERVE OS BRINQUEDOS DE LUCAS:



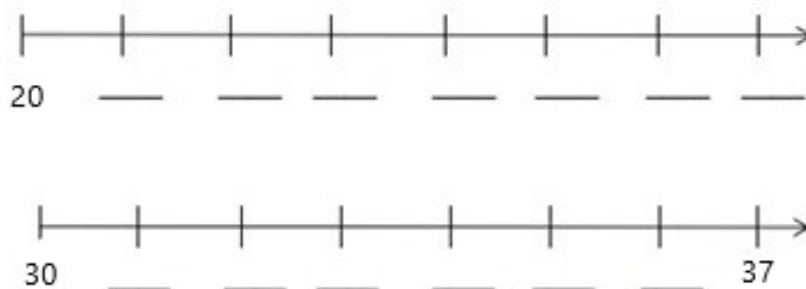
2 – COMPLETE COM A QUANTIDADE DE ALGUNS BRINQUEDOS DE LUCAS:

Brinquedos	Quantidade

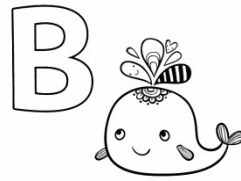
- A) QUAL É O BRINQUEDO QUE LUCAS TEM EM MAIOR QUANTIDADE? _____
- B) QUAL É O BRINQUEDO QUE LUCAS TEM EM MENOR QUANTIDADE? _____
- C) QUANTOS BARQUINHOS LUCAS TEM? _____
- D) QUANTAS BOLAS LUCAS TEM? _____
- E) QUANTAS BOLAS E CARRINHOS LUCAS TEM NO TOTAL? _____

OPERAÇÃO

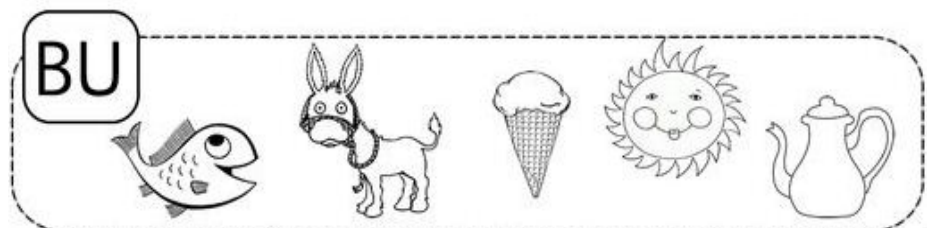
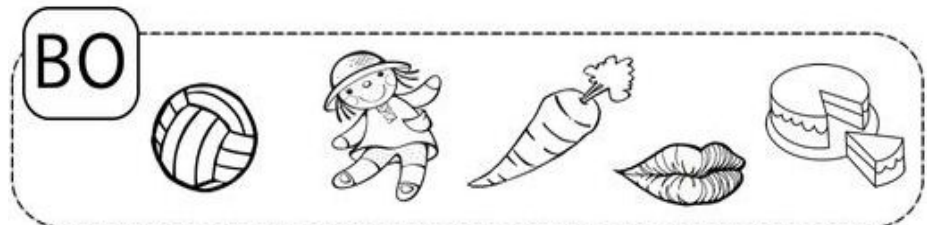
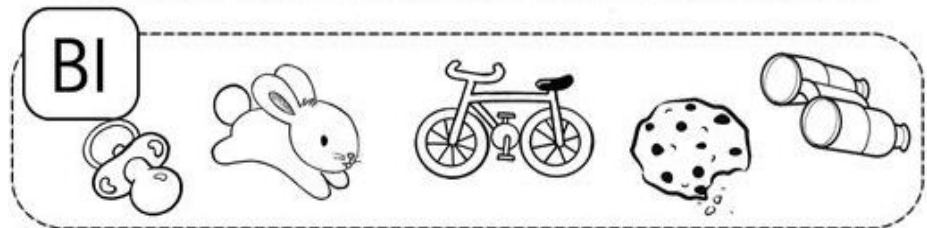
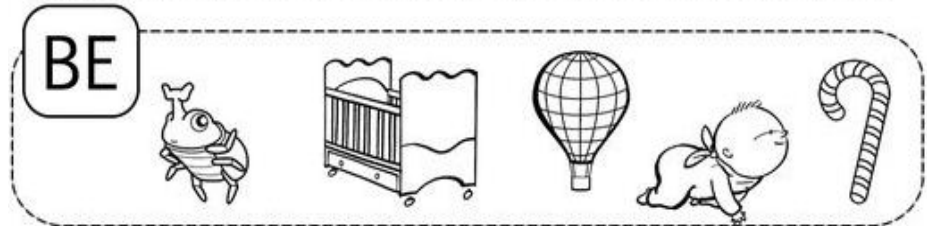
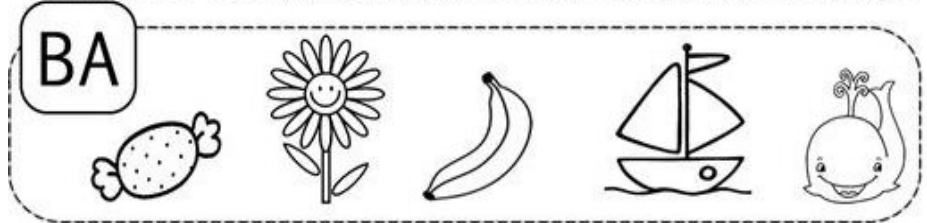
3 – COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS FALTOSOS.



LÍNGUA PORTUGUESA



1-PINTE OS DESENHOS INICIADOS PELA SÍLABA EM DESTAQUE



2- FAÇA UMA LISTA COM O NOME DAS FIGURAS QUE VOCÊ PINTOU.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

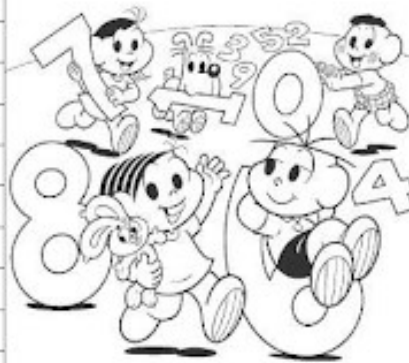
MATEMÁTICA



1 – ENCONTRE NO CAÇA NÚMEROS OS NÚMEROS ABAIXO.

VINTE E SEIS _____	VINTE E DOIS _____	DEZESSETE _____
DEZ _____	VINTE E CINCO _____	TRINTA E NOVE _____
CINQUENTA E UM _____	QUARENTA E SEIS _____	CINQUENTA _____
TRINTA E UM _____	DEZENOVE _____	VINTE E SETE _____

1	3	0	9	5	4	2	1	3	4
3	2	7	6	2	5	0	3	0	9
4	3	1	8	5	1	1	6	7	0
5	2	5	1	2	6	3	2	9	6
1	7	2	6	1	9	2	9	2	1
2	2	7	0	3	3	1	4	6	5
5	1	0	3	2	0	3	2	6	0
2	4	4	2	5	4	5	1	2	4
0	3	1	6	1	2	1	7	4	1
3	1	6	0	3	9	3	3	1	5



2 – AGORA ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DELES.



DICA: SE O ANTECESSOR É O QUE VEM ANTES, O SUCESSOR DE UM NÚMERO É AQUELE QUE VEM IMEDIATAMENTE DEPOIS.

<input type="text"/>	26	<input type="text"/>	<input type="text"/>	16	<input type="text"/>	<input type="text"/>	32	<input type="text"/>	<input type="text"/>	17	<input type="text"/>
<input type="text"/>	25	<input type="text"/>	<input type="text"/>	10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	27	<input type="text"/>	<input type="text"/>	21	<input type="text"/>
<input type="text"/>	19	<input type="text"/>	<input type="text"/>	39	<input type="text"/>	<input type="text"/>	18	<input type="text"/>	<input type="text"/>	31	<input type="text"/>